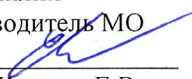





Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Астрахани
«Средняя общеобразовательная школа № 51»

Рассмотрено на заседании МО учителей общественных дисциплин Руководитель МО  Шишова Е.В. Протокол № 1 от «30» 08 2023 г.	«Согласовано» Зам. директора по УВР МБОУ г. Астрахани «СОШ № 51»  Сариева А.Ж. «31» 08 2023 г.	«Утверждено» Директор МБОУ г. Астрахани «СОШ № 51»  Загоруйко И.В. Приказ № 41-ор от «01» 09 2023 г. 
--	---	--

Рабочая программа
учебного предмета «ОДНКНР»
для обучающихся 5 классов

Засухина О.В.

2023 г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 классе составлена на основе авторской примерной программы Н.Ф. Виноградовой «ОДНК (5)» Данный курс изучается в пятом классе, в рамках учебного плана, части формируемой участниками образовательных отношений, один час в неделю, общим числом 34 часа.

Цель курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» – формирование первоначальных представлений о светской этике, мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Задачи курса:

- развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разно мировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога и др.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

2.1 Планируемые результаты изучения курса в 5 классе

Личностные результаты:

- осознание своей принадлежности к народу, национальности, стране, государству; чувство привязанности и любви к малой родине, гордости и за своё Отечество, российский народ и историю России (элементы гражданской идентичности);
- понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения;
- проявление гуманного отношения, толерантности к людям, правильного взаимодействия в совместной деятельности, независимо от возраста, национальности, вероисповедания участников диалога или деятельности;
- стремление к развитию интеллектуальных, нравственных, эстетических потребностей.

Универсальные учебные действия.

Познавательные:

- характеризовать понятие «духовно-нравственная культура»;
- сравнивать нравственные ценности разных народов, представленные в фольклоре, искусстве, религиозных учениях;
- различать культовые сооружения разных религий;
- формулировать выводы и умозаключения на основе анализа учебных текстов.

Коммуникативные:

- рассказывать о роли религий в развитии образования на Руси и в России;
- кратко характеризовать нравственные ценности человека (патриотизм, трудолюбие, доброта, милосердие и др.).

Рефлексивные:

- оценивать различные ситуации с позиций «нравственно», «безнравственно»;
- анализировать и оценивать совместную деятельность (парную, групповую работу) в соответствии с поставленной учебной задачей, правилами коммуникации и делового этикета.

Информационные:

- анализировать информацию, представленную в разной форме (в том числе графической) и в разных источниках (текст, иллюстрация, произведение искусства).

К концу обучения учащиеся научатся:

- Воспроизводить полученную информацию, приводить примеры из прочитанных текстов; оценивать главную мысль прочитанных текстов и прослушанных объяснений учителя.
- Сравнить главную мысль литературных, фольклорных и религиозных текстов. Проводить аналогии между героями, сопоставлять их поведение с общечеловеческими духовно-нравственными ценностями.
- Участвовать в диалоге: высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства.
- Создавать по изображениям (художественным полотнам, иконам, иллюстрациям) словесный портрет героя.
- Оценивать поступки реальных лиц, героев произведений, высказывания известных личностей.
- Работать с исторической картой: находить объекты в соответствии с учебной задачей.
- Использовать информацию, полученную из разных источников, для решения учебных и практических задач.

К концу обучения учащиеся смогут научиться:

- Высказывать предположения о последствиях неправильного (безнравственного) поведения человека.
- Оценивать свои поступки, соотнося их с правилами нравственности и этики; намечать способы саморазвития.

– Работать с историческими источниками и документами.

3.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Раздел 1. В мире культуры (4 часа)

Раздел 2. Нравственные ценности российского народа (15 часов)

Раздел 3. Религия и культура (11 часов)

Раздел 4. Как сохранить духовные ценности (2 часа)

Раздел 5. Твой духовный мир. (2 часа)

Итого: 34 часа

Раздел 1. В мире культуры

Величие российской культуры. Российская культура - плод усилий разных народов. Деятели науки и культуры - представителей разных национальностей (К. Брюллов, И. Репин, К. Станиславский, Ш. Алейхем, Г. Уланова, Д. Шостакович, Р. Гамзатов, Л. Лихачев, С. Эрьзя, Ю. Рытхэу и др.).

Человек - творец и носитель культуры. Вне культуры жизнь человека невозможна. Вклад личности в культуру зависит от ее таланта, способностей, упорства. Законы нравственности - часть культуры общества. Источники, создающие нравственные установки.

Раздел 2. Нравственные ценности российского народа

«Береги землю родимую, как мать любимую». Представления о патриотизме в фольклоре разных народов. Герои национального эпоса разных народов (Улып, Сияжар, Боотур, Урал-батыр и др.).

Жизнь ратными подвигами полна. Реальные примеры выражения патриотических чувств в истории России (Дмитрий Донской, Кузьма Минин, Иван Сусанин, Надежда Дурова и др.). Деятели разных конфессий - патриоты (Сергий Радонежский, Рабби Шнеур-Залман и др.). Вклад народов нашей страны в победу над фашизмом.

В труде - красота человека. Тема труда в фольклоре разных народов (сказках, легендах, пословицах).

«Плод добрых трудов славен...». Буддизм, ислам, христианство о труде и трудолюбии.

Люди труда. Примеры самоотверженного труда людей разной национальности на благо родины (землепроходцы, ученые, путешественники, колхозники и пр.).

Бережное отношение к природе. Одушевление природы нашими предками. Роль заповедников в сохранении природных объектов. Заповедники на карте России.

Семья - хранитель духовных ценностей. Роль семьи в жизни человека. Любовь, искренность, симпатия, взаимопомощь и поддержка - главные семейные ценности. О любви и милосердии в разных религиях. Семейные ценности в православии, буддизме, исламе, иудаизме. Взаимоотношения членов семьи.

Отражение ценностей семьи в фольклоре разных народов. Семья - первый трудовой коллектив.

Раздел 3. Религия и культура

Роль религии в развитии культуры. Вклад религии в развитие материальной и духовной культуры общества.

Культурное наследие христианской Руси. Принятие христианства на Руси, влияние Византии. Христианская вера и образование в Древней Руси. Великие князья Древней Руси и их влияние на развитие образования. Православный храм (внешние особенности, внутреннее убранство). Духовная музыка. Богослужбное песнопение. Колокольный звон. Особенности православного календаря.

Культура ислама. Возникновение ислама. Первые столетия ислама (VII-XII века) золотое время исламской культуры. Успехи образования и науки. Вклад мусульманской литературы в сокровищницу мировой культуры. Декоративно-прикладное искусство народов, исповедующих ислам. Мечеть - часть исламской культуры. Исламский календарь.

Иудаизм и культура. Возникновение иудаизма. Тора - Пятикнижие Моисея. Синагога - молельный дом иудеев. Особенности внутреннего убранства синагоги. Священная история иудеев в сюжетах мировой живописи. Еврейский календарь.

Культурные традиции буддизма. Распространение буддизма в России. Культурные сооружения буддистов. Буддийские монастыри. Искусство танка. Буддийский календарь.

Раздел 4. Как сохранить духовные ценности

Забота государства о сохранении духовных ценностей. Конституционные гарантии права гражданина исповедовать любую религию. Восстановление памятников духовной культуры, охрана исторических памятников, связанных с разными религиями.

Хранить память предков. Уважение к труду, обычаям, вере предков. Примеры благотворительности из российской истории. Известные меценаты России.

Раздел 5. Твой духовный мир.

Что составляет твой духовный мир. Образованность человека, его интересы, увлечения, симпатии, радости, нравственные качества личности - составляющие духовного мира. Культура поведения человека. Этикет в разных жизненных ситуациях. Нравственные качества человека.

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 А класс

№	Тема занятия
Раздел 1. В мире культуры	
1.	Величие многонациональной российской культуры
2.	Величие многонациональной российской культуры
3.	Человек - творец и носитель культуры
4.	Человек - творец и носитель культуры
Раздел 2. Нравственные ценности российского народа.	
5.	«Береги землю родимую, как мать любимую»
6.	«Береги землю родимую, как мать любимую»
7.	Жизнь ратными подвигами полна
8.	Жизнь ратными подвигами полна
9.	В труде - красота человека
10.	«Плод добрых трудов славен»
11.	Люди труда
12.	Люди труда
13.	Бережное отношение к природе
14.	Семья - хранитель духовных ценностей
15.	Семья - хранитель духовных ценностей
16.	Семья - хранитель духовных ценностей
17.	Семья - хранитель духовных ценностей
18.	Повторяем
Раздел 3. Религия и культура	
19.	Роль религии в развитии культуры
20.	Культурное наследие христианской Руси.
21.	Культурное наследие христианской Руси.
22.	Культурное наследие христианской Руси.
23.	Культура ислама
24.	Культура ислама
25.	Культура ислама
26.	Иудаизм и культура
27.	Иудаизм и культура
28.	Культурные традиции буддизма
29.	Культурные традиции буддизма

		Раздел 4. Как сохранить духовные ценности
30.		Забота государства о сохранении духовных ценностей
31.		Хранить память предков
32.		Повторяем
		Раздел 5. Твой духовный мир
33.		Твой духовный мир
34.		Твой духовный мир

4.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 Б класс

№	Тема занятия
	Раздел 1. В мире культуры
1.	Величие многонациональной российской культуры
2.	Величие многонациональной российской культуры
3.	Человек - творец и носитель культуры
4.	Человек - творец и носитель культуры
	Раздел 2. Нравственные ценности российского народа.
5.	«Береги землю родимую, как мать любимую»
6.	«Береги землю родимую, как мать любимую»
7.	Жизнь ратными подвигами полна
8.	Жизнь ратными подвигами полна
9.	В труде - красота человека
10.	«Плод добрых трудов славен»
11.	Люди труда
12.	Люди труда
13.	Бережное отношение к природе
14.	Семья - хранитель духовных ценностей
15.	Семья - хранитель духовных ценностей
16.	Семья - хранитель духовных ценностей
17.	Семья - хранитель духовных ценностей
18.	Повторяем
	Раздел 3. Религия и культура

19.		Роль религии в развитии культуры
20.		Культурное наследие христианской Руси.
21.		Культурное наследие христианской Руси.
22.		Культурное наследие христианской Руси.
23.		Культура ислама
24.		Культура ислама
25.		Культура ислама
26.		Иудаизм и культура
27.		Иудаизм и культура
28.		Культурные традиции буддизма
29.		Культурные традиции буддизма
		Раздел 4. Как сохранить духовные ценности
30.		Забота государства о сохранении духовных ценностей
31.		Хранить память предков
32.		Повторяем
		Раздел 5. Твой духовный мир
33.		Твой духовный мир
34.		Твой духовный мир

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 В класс

№		Тема занятия
		Раздел 1. В мире культуры
1.		Величие многонациональной российской культуры
2.		Величие многонациональной российской культуры
3.		Человек - творец и носитель культуры
4.		Человек - творец и носитель культуры
		Раздел 2. Нравственные ценности русского народа.
5.		«Береги землю родимую, как мать любимую»
6.		«Береги землю родимую, как мать любимую»
7.		Жизнь ратными подвигами полна
8.		Жизнь ратными подвигами полна
9.		В труде - красота человека

10.		«Плод добрых трудов славен»
11.		Люди труда
12.		Люди труда
13.		Бережное отношение к природе
14.		Семья - хранитель духовных ценностей
15.		Семья - хранитель духовных ценностей
16.		Семья - хранитель духовных ценностей
17.		Семья - хранитель духовных ценностей
18.		Повторяем
		Раздел 3. Религия и культура
19.		Роль религии в развитии культуры
20.		Культурное наследие христианской Руси.
21.		Культурное наследие христианской Руси.
22.		Культурное наследие христианской Руси.
23.		Культура ислама
24.		Культура ислама
25.		Культура ислама
26.		Иудаизм и культура
27.		Иудаизм и культура
28.		Культурные традиции буддизма
29.		Культурные традиции буддизма
		Раздел 4. Как сохранить духовные ценности
30.		Забота государства о сохранении духовных ценностей
31.		Хранить память предков
32.		Повторяем
		Раздел 5. Твой духовный мир
33.		Твой духовный мир
34.		Твой духовный мир

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 Г класс

№	Тема занятия
	Раздел 1. В мире культуры
1.	Величие многонациональной российской культуры
2.	Величие многонациональной российской культуры

3.	Человек - творец и носитель культуры
4.	Человек - творец и носитель культуры
	Раздел 2. Нравственные ценности российского народа.
5.	«Береги землю родимую, как мать любимую»
6.	«Береги землю родимую, как мать любимую»
7.	Жизнь ратными подвигами полна
8.	Жизнь ратными подвигами полна
9.	В труде - красота человека
10.	«Плод добрых трудов славен»
11.	Люди труда
12.	Люди труда
13.	Бережное отношение к природе
14.	Семья - хранитель духовных ценностей
15.	Семья - хранитель духовных ценностей
16.	Семья - хранитель духовных ценностей
17.	Семья - хранитель духовных ценностей
18.	Повторяем
	Раздел 3. Религия и культура
19.	Роль религии в развитии культуры
20.	Культурное наследие христианской Руси.
21.	Культурное наследие христианской Руси.
22.	Культурное наследие христианской Руси.
23.	Культура ислама
24.	Культура ислама
25.	Культура ислама
26.	Иудаизм и культура
27.	Иудаизм и культура
28.	Культурные традиции буддизма
29.	Культурные традиции буддизма
	Раздел 4. Как сохранить духовные ценности
30.	Забота государства о сохранении духовных ценностей
31.	Хранить память предков
32.	Повторяем
	Раздел 5. Твой духовный мир
33.	Твой духовный мир
34.	Твой духовный мир